A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Martin Rafael Urdaneta Andará*
- Fecha de nacimiento: 15/04/2022
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: *1033831419*
- Nombre del padre: Ernesto Urdaneta Corzo.
- Nombre de la madre: *María Isabel Andará Banderas*
- Dirección: *Cra.5bN.52b sur 06*
- Teléfono: *3017842486*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO:01/06/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI X__ NO __ ¿Cuál?

  Se encuentra en un proceso de acompañamiento para fortalecer hábitos de vida saludable, siguiendo las orientaciones nutricionales se han establecido algunas restricciones alimentarias, por lo que no debe consumir harinas, jugos, sopas, promoviendo en su lugar opciones equilibradas, como parte de este proceso, se incentiva

DOCUMENTO NO CONTROLADO

a participación en actividades de movimientos y ejercicios favoreciendo su bienestar físico y el desarrollo de una rutina diaria más activa.

A continuación, se encuentran los datos antropométricos (peso, talla y clasificación nutricional) del participante MARTIN RAFAEL URDANETA ANDARA tomados por la nutricionista asignada al jardín, correspondientes al último trimestre del año:

- **Peso:** 23.2 kg
- **Talla:** 100.9 cm
- **Clasificación nutricional:** Obesidad

Se realiza seguimiento al estado nutricional del participante al encontrarse activo en la **Ruta de Atención Integral al Exceso de Peso** desde marzo del presente año (2025); teniendo en cuenta el peso y la talla con los que se realizó apertura de ruta (20.4 kg y 97.1 cm), indicando Obesidad.

Durante los meses en que se realizó seguimiento, se llevaron a cabo sesiones de educación y acompañamiento sobre la importancia de implementar actividad física en la rutina del participante, incluso se brindó información sobre los cursos gratuitos en el parque El Tunal y el CDC La Victoria. Teniendo en cuenta lo anterior, durante la valoración de octubre, la madre reportó que el niño asiste a natación dos veces al mes y de movilidad una vez por semana en el CDC. Sin embargo, aunque refiere estar implementando las recomendaciones en el hogar, también informa que el consumo de alimentos en general ha disminuido en el hogar. En contraste, en la unidad operativa el participante consume todos los alimentos, incluso los que la madre refiere que no le gustan, al ver a sus compañeros; por lo que se invita a implementar las preparaciones referidas en la minuta patrón del jardín infantil.

Se identifica como una barrera principal la continuidad de la **lactancia materna**. La madre refiere que, aunque desea suspenderla, el niño la requiere para dormir. Esto, según reporta la madre, interfiere con los patrones de sueño del participante, ya que se despierta varias veces en la noche. Adicionalmente, se evidencia demora en la atención médica especializada; la madre ha estado esperando la cita con el endocrinólogo para descartar alteraciones hormonales más de 2 meses, por lo que, en el seguimiento del mes de octubre, se realiza articulación con psicología para realizar una canalización a salud (PQR).

Se realizaron actividades IEC con la madre de manera transversal, como parte de los seguimientos, incluyendo orientación sobre hábitos alimentarios, la importancia de la actividad física implementada por medio del juego, la necesidad de un sueño mínimo de 9 horas y el manejo adecuado de los tiempos de pantalla. De igual forma, se realizó ajuste de minuta teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la nutricionista de la EPS, como la suspensión de preparaciones tipo sopa o coladas y el reemplazo de productos de panadería por productos integrales y de jugos por agua.

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se ha iniciado un proceso importante de acompañamiento para mejorar sus hábitos alimenticios, debido a una condición de obesidad, lo cual ha sido abordado con respeto, empatía y desde una mirada pedagógica que promueve el autocuidado y el reconocimiento del cuerpo como parte fundamental del bienestar.
A través del dialogo, las rutinas y el ejemplo, se ha integrado acciones orientadas a fortalecer su relación con los alimentos y promover una alimentación equilibrada.
Participa activamente en propuestas de movimientos como saltar, correr, arrastrarse y lanzar balones, realizando cada acción a su propio ritmo. Durante los circuitos motores logra pasar obstáculos, desplazarse en carreras cortas y ejecutar movimientos que requiere coordinación y equilibrio, no obstante, en algunos momentos necesita pausas, pero asume los desafíos con disposición y se evidencia cómo a medida que participa gana seguridad, supera sus propios límites y fortalece la confianza en sí mismo, con lo cual, cada logro corporal se convierte en una experiencia positiva que refuerza su autoestima y lo anima a continuar explorando sus capacidades físicas.
Se comunica de manera verbal y muestra gran interés por participar en los espacios de diálogos, de igual forma, disfruta de la lectura de cuentos e interviene con entusiasmo en las conversaciones con los títeres y se vincula activamente en los dramatizados, expresando ideas y emociones a través del juego simbólico. Aunque en algunos momentos su pronunciación no es completamente clara y ciertas palabras no se comprenden con facilidad, mantiene la intención comunicativa y busca hacerse entender.
Disfruta de participar activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y expresión creativa, utilizando los materiales con libertad y demostrando imaginación e interés por dejar huella en sus producciones, así mismo, en momento de cantar, juegos simbólico o dramatización, expresando emociones a través del cuerpo y el gesto, lo que enriquece su desarrollo expresivo.
Muestra gran disfrute en las experiencias sensoriales, en las que, se involucra con curiosidad al explorar distintas texturas y colores, mediante el contacto directo con los materiales, desarrollando su motricidad fina, potenciando su capacidad de atención y fortalecer su expresión emocional, manifestando asombro, alegría y disposición para descubrir el entorno por medio del juego y la experimentación.

Establece vínculos afectivos de manera respetuosa con sus demás pares, comparte materiales y acepta turnos en el juego, mostrando empatía y comprensión de las normas de convivencia, en donde, su actitud tranquila y amable favorecen un ambiente armonioso, logrando transmitir afecto y colaboración a partir de su comportamiento, aceptando orientaciones del adulto y adaptándose fácilmente a las rutinas del aula.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Laura Camila Romero
Profesional en nutrición

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

***G.* Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025**

H.

COPIA CONTROLADA NO CONTROLADO